www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه (**ویژه ی اهل سنت**)	رشته: **کلیه ی رشته ها**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۸/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه سال ۱۳۸۸**	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	معنای عبارات قرآنی زیر را بنویسید.	
	الف) **اَنَّ الاَرضَ یَرِثُها عِبادِیَ الصّالِحونَ**	۰/۵
	ب) **وَ ادعُوا شُهَداءَکُم مِن دونِ اللّهِ**	۰/۵
	ج) **اَلّا تَعبُدوا اِلّا اِیّاهُ وَ بِالوالِدَینِ اِحساناً**	۰/۵
	د) **یَعبُدونَنی لا یُشرِکونَ بی شَیئاً**	۰/۵
۲	کلمه ی « امّت » در قرآن به چه معنایی به کار رفته است؟	۰/۵
۳	عبارت « **قرآن کریم نه تنها با پیشرفت زمانه کهنه نمی شود، بلکه افق های جدیدی از حکمت و معرفت را به روی جویندگان می گشاید** »، بیانگر کدام یک از نشانه های محتوایی و معنایی قرآن است؟	۰/۵
۴	برنامه ی پدر و مادر برای رشد و تعالی خود و فرزندان باید به چه اهدافی منجر شود؟ چهار مورد را نام ببرید.	۱
۵	برای یافتن عزّت و پرورش آن در خود، چه باید کرد؟ چرا؟	۱
۶	تفاوت نقش های زن و مرد در خانواده به چه معناست؟	۱
۷	فقیهان نخستین برای به دست آوردن احکام غالباً به چه چیزهایی مراجعه می کردند؟	۱
۸	تناسب میان هدف، خلقت و هدایت را بنویسید.	۱
۹	از علل آمدن پیامبران متعدد دو مورد را بنویسید.	۱
۱۰	چرا تقلید در احکام فروع دین جایز است؟	۱
۱۱	دو مورد از اقدامات مهم حضرت عثمان (رض) را در دوران خلافتشان بنویسید.	۱
۱۲	اجتهاد در اصطلاح شرعی به چه معناست؟	۱

ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه (**ویژه ی اهل سنت**)	رشته: **کلیه ی رشته ها**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۸/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه سال ۱۳۸۸**	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	بارم
۱۳	آیا می توان مسئولیت انجام گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی منتقل کرد؟ چرا؟	۱
۱۴	رابطه ی حکومت اسلامی با سایر ملت ها و حکومت ها چگونه است؟ توضیح دهید.	۱
۱۵	در اصطلاح علمای اصول، « **اجماع** » به چه معناست؟	۱
۱۶	دو وظیفه و مسئولیت کلی خلیفه یا امام را در برابر امت بنویسید.	۱
۱۷	از قلمروهای رسالت رسول خدا (ص)، « **تعلیم و تبیین تعالیم دینی (مرجعیت علمی)** » را توضیح دهید.	۱
۱۸	چرا اذن پدر برای ازدواج دختر ضروری است؟	۱/۵
۱۹	از عوامل وحدت اسلامی، « **وحدت عقیده** » را توضیح دهید.	۱/۵
	موفق باشید. جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	رشته: **کلیه ی رشته ها**
سال سوم آموزش متوسطه **(ویژه ی اهل سنت)**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۸/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه سال ۱۳۸۸**	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) زمین را بندگان شایسته ی من به ارث خواهند برد. (۰/۵ نمره) ب) و گواهان خود را به جز خدا فراخوانید. (۰/۵ نمره) ج) که جز او را نپرستید و به پدر و مادر نیکی کنید. (۰/۵ نمره) د) مرا می پرستند و چیزی را شریک من قرار نمی دهند. (۰/۵ نمره)
۲	کلمه ی امّت در قرآن به معنای جماعت پیرو یک دین و آیین و طریق و مسلک دینی به کار رفته است. (۰/۵ نمره)
۳	تازگی و شادابی دائمی (۰/۵ نمره)
۴	۱- بهداشت جسمی و روحی فرزندان ۲- امکان دانش اندوزی، به خصوص برای فرزندان ۳- شکل گیری پایه های معنویت و اخلاق پسندیده و صفات شایسته در فرزندان ۴- تمرین آداب معاشرت و توانایی حضور شایسته و فعال در جامعه برای فرزندان ۵- ایجاد فرصت و فراغت برای رشد و تعالی زن و شوهر (ذکر چهار مورد، هر مورد (۰/۲۵ نمره) جمعاً (۱ نمره))
۵	برای یافتن عزّت و پرورش آن در خود، باید به سراغ سرچشمه ی آن (خداوند) رفت. (۰/۵ نمره) زیرا تمام عزّت از آن خداوند است و دیگران در مقابل او سهمی ندارند. (۰/۵ نمره)، جمعاً (۱ نمره)
۶	تفاوت نقش های زن و مرد در خانواده به معنی برتری یکی بر دیگری نیست، بلکه برای ایفای نقش تکمیلی در خانواده و جامعه، بر اساس ویژگی های زیستی و روان شناختی و بهره مندی مناسب و به جا از توانمندی های متفاوت آن دو است. (۱ نمره)
۷	فقیهان نخستین برای به دست آوردن احکام غالباً فقط به قرآن و احادیث نبوی مراجعه می کردند و کم تر به اجتهاد عقلی می پرداختند. (۱ نمره)
۸	خداوند موجودات بسیاری را خلق کرده و هر یک را برای هدفی خاص آفریده و ساختمان وجودی ویژه ای به هر کدام بخشیده است. از این رو شیوه ی هدایت خاصی برای آن ها معین فرموده و از راه مخصوصی به هدف می رساند. (۱ نمره)
۹	۱- پایین بودن سطح درک انسان های اولیه ۲- از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل یا تحریف کلی آن تعلیمات ۳- لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته ی آن (ذکر دو مورد، هر مورد (۰/۵ نمره)، جمعاً (۱ نمره))
۱۰	زیرا هر کسی توانایی این را ندارد که بخش مهمی از زندگی خود را صرف تحقیق و تعلیم کند و به درجه ی اجتهاد برسد تا بتواند احکام دینی را به دست آورد. (۱ نمره)
۱۱	۱- نشر و تکثیر قرآن کریم (۰/۵ نمره) ۲- گسترش سرزمین های اسلامی (۰/۵ نمره)، جمعاً (۱ نمره)
۱۲	اجتهاد در اصطلاح شرعی عبارت است از تلاش برای به دست آوردن و استنباط احکام از روی ادله، مانند قرآن و سنت. (۱ نمره)
۱۳	خیر. (۰/۲۵ نمره) زیرا درست است که آن عوامل زمینه ساز گناهند اما قدرت روحی و اراده ی انسان می تواند در مقابل گناه بایستد و آن را شکست دهد.(۰/۷۵ نمره)، جمعاً (۱ نمره)
۱۴	حکومت اسلامی رابطه ی خود با سایر ملت ها و حکومت ها را بر اساس موازین اسلامی تنظیم می کند. مطابق با این موازین، به هیچ حکومتی اجازه ی نفوذ و دخالت را نمی دهد؛ با کشورهایی که روابط عادلانه ی متقابل را رعایت کنند، رابطه برقرار می کند و در مقابل کشورهایی که بخواهند به سرزمین اسلامی یا منافع آن تجاوز نمایند، سر سختانه و با شجاعت می ایستد و مقابله می کند. (۱ نمره)
۱۵	اجماع عبارت است از اتفاق و هماهنگی قولی یا فعلی و یا تقریری مجتهدان پیرامون مسئله ای که به حکم آن در قرآن و سنت پیامبر (ص) اشاره نشده باشد. (۱ نمره)

ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳) دین و زندگی**	رشته: **کلیه ی رشته ها**
سال سوم آموزش متوسطه **(ویژه ی اهل سنت)**	تاریخ امتحان: **۱۳۸۸/۶/۱**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه سال ۱۳۸۸**	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
۱۶	۱- اقامه ی اسلام (۰/۵ نمره) ۲ - اداره ی امور حکومت در چارچوب اسلام (۰/۵ نمره)، جمعاً (۱ نمره)
۱۷	پیامبر اکرم (ص) تنها رساننده ی وحی نبود بلکه وظیفه ی تفسیر و تبیین قرآن کریم را نیز برعهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه ی عمل کردن به آن را بیاموزند.(۱ نمره)
۱۸	لطافت های روحی و ظرافت های عاطفی دختر، آن گاه که در فضای محبت و علاقه ی جنس مخالف قرار می گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت ها و کاستی ها را به دنبال دارد. (۰/۵ نمره) به خصوص که دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود، در ازدواج پیش قدم نمی شوند و طلب و درخواست از طرف پسر است نه دختر. (۰/۵ نمره) در چنین مواقعی، پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز دارای تجارب فراوان و شناخت کامل از جنس مرد است، می تواند به سان باغبانی از گل لطیف و ظریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد. (۰/۵ نمره)، جمعاً (۱/۵ نمره)
۱۹	دانشمندان اسلامی اعتقاد به سه اصل توحید، نبوت و معاد را پایه و اساس مسلمان بودن یک فرد دانسته اند. این سه اصل، نزد همه ی مذاهب اسلامی مشترک است و اساس اتحاد و همبستگی مذاهب اسلامی را تشکیل می دهد. این سه اصل که در قرآن کریم و سنت و سیره ی حضرت رسول (ص) نمودار می شود، از مسلمانان، یک گروه و جماعت واحد ساخته است. (۱/۵ نمره)

همکار محترم خسته نباشید.

www.alm.loxblog.com